BRAIN AT WORK Lab

Laboratorio multimediale di Competenze per l'Orientamento*

*Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Destinatari
Studenti delle Scuole Secondarie Superiori

Durata dei percorsi
da 20 a 250 ore individuali

Ricettività
da 20 a 2500 studenti per Istituto Scolastico

IL PROGETTO

Sviluppo e crescita personale e professionale

Il Laboratorio multimediale di Competenze per l'Orientamento è un progetto per la realizzazione di esperienze di alternanza scuola-lavoro – PCTO basato su pratiche collaborative *full immersion* che consentono di esplorare il mondo del lavoro e delle professioni.

Il Laboratorio consente allo studente di sperimentare, in un ambiente digitale evocativo, un percorso di socializzazione al mondo del lavoro e di valutare le risorse personali e le competenze acquisite durante il percorso scolastico.

Nell'attuale scenario lo sviluppo e la crescita personale e professionale devono coniugare i risultati dell'apprendimento disciplinare con il sistema di capacità, di competenze e di risorse personali che consentono allo studente di poter agire efficacemente nei contesti sociali ed occupazionali.

L'esperienza laboratoriale si svolge *on line* sulla piattaforma **BRAIN AT WORK LAB - Learning Management System** e offre la possibilità agli studenti di connettersi con qualsiasi dispositivo e in qualsiasi momento.

L'innovativa piattaforma digitale di apprendimento cooperativo è stata progettata e realizzata in linea con le esigenze comunicative della "generazione Z" e consente un'esperienza interattiva e coinvolgente delle attività formative, di autovalutazione e di orientamento al lavoro.

IL MODELLO

Sperimentare il mondo del lavoro e delle professioni

La proposta metodologica si basa su:

a. un insieme di esperienze individuali e collaborative *full immersion* nel mondo del lavoro, con simulazioni e attività interattive, per esplorare e consolidare il proprio profilo delle competenze trasversali;

b. un pacchetto di strumenti digitali per "mettere alla prova" gli stili, le capacità e le competenze acquisite, realizzando una ricognizione dei punti di forza e delle criticità sul piano delle *Hard & Soft Skills*, per la formazione e l'orientamento al lavoro.

LE COMPETENZE

La capacità di utilizzare le risorse e le potenzialità personali

Le esperienze *full immersion* e la ricognizione dei punti forza e delle criticità concorrono alla costruzione di un profilo individuale esclusivo delle competenze trasversali – *Soft Skill* – che hanno valore sia in termini di percezione del livello di **autoefficacia personale** che di **confronto** con le opportunità del mondo del lavoro e delle professioni.

STILI PERSONALI

Identificano le modalità individuali, relativamente stabili, di affrontare le situazioni personali, sociali e lavorative che richiedono una risposta adeguata e funzionale al benessere dell'individuo.

Tali modalità riguardano le strategie di elaborazione delle informazioni (stile cognitivo), di gestione delle emozioni (stile emotivo) e delle relazioni sociali, (stile sociale, positivity orientation).

GLI OBIETTIVI

Risultati conseguiti e utilità operative

Il modello di sperimentazione proposto e la ricognizione delle competenze operata sono un risultato concreto e tangibile, valorizzato dall'universo degli utenti e degli stakeholder coinvolti, consente di:

per gli studenti

- **esplorare**, identificare e definire le proprie aspettative professionali e aspirazioni personali;
- **imparare** a prendere l'iniziativa;
- **conoscere** le aziende leader nei propri settori e comprendere la cultura d'impresa.

per i docenti

- **innovare** le metodologie didattiche integrandole con le opportunità offerte dal digitale;
- **verificare** i livelli di apprendimento raggiunti dagli studenti sul piano delle conoscenze e delle capacità;
- **promuovere** i processi di integrazione disciplinare nei percorsi di PCTO.

per la scuola

- **sperimentare** una proposta innovativa e multimediale di PCTO;
- **rafforzare** la reputazione della scuola presso le famiglie e le imprese;
- **potenziare** i processi di transizione tra scuola e alta formazione e/o tra scuola e mondo del lavoro e delle professioni.

BRAIN AT WORK LAB

Organizzazione e Rilascio Attestati

Rilascio Attestati

Il progetto di **BRAIN AT WORK LAB prevede il rilascio di attestazioni individuali per un totale di 40 ore valide per le attività di PCTO**. Se il percorso didattico non venisse completato, verranno riconosciute le sole ore corrispondenti alle lezioni completate al 100%.

INCLUSIONE E ACCESSIBILITÀ

Tutte le attività di **BRAIN AT WORK LAB** sono pensate per favorire l'inclusione e l'accessibilità delle studentesse e degli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), al fine di garantire un'esperienza coinvolgente e un'agevole fruizione dei contenuti.

Il Laboratorio multimediale di Competenze per l'Orientamento è un percorso pensato per essere nativamente accessibile ed inclusivo e un laboratorio di sperimentazione per nuovi modelli di accessibilità.

La progettazione e la realizzazione dei contenuti tiene conto degli ultimi studi e standard digitali in materia di accessibilità:

- Font pensati per facilitare la lettura e migliorare la leggibilità dei testi;
- Formattazione del testo;
- Immagini e grafici esplicativi;
- Utilizzo di concetti chiave e periodi brevi;
- Mappe concettuali;
- Utilizzo di colori e background ad alto contrasto e leggibilità.

BRAIN AT WORK Lab

BRAIN AT WORK LAB - Ente Del Terzo Settore
Iscritto al registro Nazionale
per l'alternanza Scuola-Lavoro

Sito web: www.brainatworklab.it
Email: info@brainatworklab.it

Via Carlo Poma N.4 - 00195 Roma